### لجنة الامتحانات المركزية

### دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

سرجودان	-J	
المادة ﴿اصول الشاشي﴾		الامتحان: السنوى2016
	В	الدرجة: ﴿عالم عربي﴾
رقم الجلوس الوقت :ساعتان	﴿لننائزين﴾	الدرجات:50
, Letter ; means		
(10) (۷) بیان حال (۷۱) قیاس شرعی (10) ما کان ذلک بیانا للطلاق فی الاخری بخلاف الوطی جهذ الملک باعتبار حل الوطی."	ت پرا مراب لگ کرتر برراورتشری کریں۔ حوولوطلق العدی امرائیہ لم وطی احدہ وطی کی الاماء پشت بطویقتین فلایتعین ﴿حصمه ده ده ﴾	(أ) وخصت (أأ)بيان تغييم (ب) درن وَ إلى ممارر "كسان ذالك بيانا للنصيب الآس فى العتق العبيم عند ابى حنيفة لان حل ال
	مل کریں۔ اس کریں۔	نوث:ام حصه م <mark>ل صرف ت</mark> من سوال
(10)		(سوال نمبر ٦) خبرداحد پر مل کرنے کی شرائط با
(10)		ر سوال نمبر 2) بیان ضرورت پر منصل نوٹ لکھیر (سوال نمبر 3) حروف معالیٰ میں ۔ ''نا'' میں م
· . (10)	<b>3</b> • .	ر باز
(10)	2 <u>یں</u> د ضاحت کریں۔	(موال بمر4) قیاس کے بارے میں آپ کیاجانے

## ماذل پرچه (نخبة الفكر)كل نمبر:50

#### لجنة الامتحانات المركزية

### دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

	دارالعلوم المحمديه الغوتيه بهيره مديريه سرجودها	
	(عالم عربی) منوی 2014	كلاس: الامتحان: الس
(12½)	ورج ذیل اصطلاحات میں سے 5 کی لئوی واصطلای حریف سیل (ii) المعدق (ii) المعدق (ii) المعدق (ii) المعدق (ii) العزيز (iii) العزيز (iii) العزيز (iii) العزيز (iii) العزيز (iii) العزيز (iii) کے مندرج ذیل میں سے 5 کے تختر جوابات دیں۔  استعال ہوتو کیسی کتب سے اس کو طاش کیا جا سکتا ہے (iii) کیے برعتی کی روایت کو تول کیا جائے گا (iii) کیا حدیث کے معنی کتنے ہیں (v) کیا کی حدیث پر دور وصفول کا اطلاق کر نادرست ہے (vi) طرق کا محتی المعرق المعدق الحدہ ان یستوی الاحر فید	ہے(iv)اسبار (سوال نبر3) فات أن أن أسوال نبر4) (سوال نبر2) (سوال نبر3) (سوال نبر3)
	ل کرنے کا طریقہ ﴾ انوی تعریف: 1/2 نمبراوراصطلاحی تعریف 1 نمبری ہے۔ ہرسوال کا مختفر جواب دیں جیسے (iv) اسباب طفن دس ہیں۔ وغیرہ اعراب 5 نمبر ترجمہ 3 نمبروضاحت 2/45 نمبر۔ افراب 5 نمبر ترجمہ 3 نمبروضاحت 2/45 نمبر۔ (6,5) اردویس موضوع پرنخبۃ الفکر کے حوالے تفصیلات تحریر کریں۔	(سوال نمبر1) (سوال نمبر2) (سال نمبر 3)

ماذل پرچه (البلاغة الواضحة) كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الفوثية بهيره مديريه سرجودها

كلاس:.....(عالم عربي)

الامتحان: السنوى 2014......ساعتان

(سوال نمبر1) تواعد تحرير مير

(1) تثبیه کی تعریف کریں اور اس کے بنیا دی ارکان کی وضاحت کریں۔(2) مجاز لغوی کی وضاحت کریں۔(3) استعاره مرفحه ،مجرده اور مطلقه کی تعریفات تعریفات

(سوال نمبر 2) تمرينات كى نوعيت كود كيست موسئ سوال سيث كري -

(1) الفاظ كوجملوں ميں استعال كرنا (2) خالى جگە بركرنا (3) استعاره تبعيه وغيره كواصليه ميں بدلنا (4) شعر يا جمله كاتر جمه اور قاعده بلاغي \_

(ط کرنے کاطریقہ)

تاعده نمبرة كاصل حل: \_قاعده (3 نمبر) مثال (1 نمبر) مثال مين قاعده جارى كرتا (1 نمبر) \_

تمرين سے سوال حسب ہدايت

اگر قاعدہ بلاغی جاری کرنا ہو۔اگر قاعدہ کالتین کردیا جائے تو وہی قاعدہ جاری کرنا ہوگا ورنہ جو تو اعد جاری ہوسکتے ہیں ان میں سے ایک قاعدہ کا فی ہوگا۔اس طرح ایک لفظ میں قاعدہ کا فی سمجھائے جائے گاتا و تنتیکہ لفظ کی تعین کر دی جائے۔

## ماڈل پرچه (اصول الشاشی) کل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

هيره مديريه سرجودها	دارالعلوم المحمدية الفوثية ب
---------------------	------------------------------

(عالم عربي) الامتحان: السنوى 2014.....

#### (حصه اول) كل نمير:25

(6+6=12) مندرجه ذیل عبارات پراعراب لگاکر بامحاوره ترجمه تحریر کریں۔ (6 نبراعراب+6 نبرترجمه)

قـد تترك الـحقيقة بدلالة سياق الكلام. قام محمد في السير الكبير اذا قال المسلم للحربي: انزل، كان امنا ؛ ولو كان انزل ان كنت رجلا فنزل لا يكون امنا ولوقال الحربي الامان، الامان فقال المسلم حتى ترى فنزل لا يكون امنا. ولوقال اشترى لي جارية لتخد مني فاشترى العمياء أو الشلاء لا يجوز. وعلى هذا قلنا في قوله عليه السلام" اذا وقع اللباب في طعام احدكم فافقلوه ثم انقلوه فان في احدى جناحيه داء وفي الاخرى دواء واله ليقدم الداء على الدواء" دلّ سياق الكلام على ان المقل لرفع الاذي عنّا الامر تبعديّ حقا للشرع فلا يكون للايجاب.

(8)

مندرجة الى من عصرف4 كى تعريفات كليس-(سوال تمبر2)

(1) العام(2) المشترك(3) المفسر (4) المجمل (5) الإداء القاصر (6) دلالة النص.

(5) مندرجہ ذیل سوالات میں سے پانچ کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ (1) اصول الثاثى كے مصنف كا نام لكھيں (2) مؤول كا صرف علم تحريكريں (3) محكم كا صرف علم تحريكريں (4) الامر بالفعل لا يقتضى الكرار كى صرف مثال تحریر کریں (5) کیاافعال شرعیہ ہی عند کے باوجود شروع رہتے ہیں (6) کیافعل کی حرمت احکام کے مرتب ہونے کے منافی ہے۔

#### ﴿حصه دوم﴾

نوك: 25 نمبركا پيرط كريس (10)متعلقات النصوص ميں سے عبارة النص اوراشارة النص پرنوٹ تحرير كريں-(سوال نبر1) (10)صرت اور كناية كى امثله كے ساتھ وضاحت كريں اوران دونوں كا حكم تحرير كريں-(سوال نبر2) (10)

نصوص کی مرادکو پہچانے کے صرف دوطرق بیان کریں۔ (سوال نمبر3) (5)

حقیقت متعذره پر مخضر نوٹ تحریر کریں۔ (سوال نمبر4) (5) نہی کی قسمیں تحریر کتے ہوئے ان کا مختفر تھم تحریر کریں۔ (سوال نمبرة)

### ماڈل پرچه (بیضاوی شریف) کل نمبر:50

لجئة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

#### (سوال نمبر) اعراب لگائیں اوروضاحت کریں۔

- (1) ﴿ تِبارك الله يبده الملك ﴾ بقبضة قدرته التصرف في الامور كلها ﴿ وهو على كل شئ قدير ﴾ على كل ما يشاء قدير ﴿ الله على الله على الله على كل ما يشاء قدير ﴿ الله على الله على الله على الله المعمل على الله المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المعمل المكلفون.
- (2) ﴿ وما يسطرون ﴾ وما يكتبون والضمير للقلم بالمعنى الأوّل على التعظيم وبالمعنى الثاني على ارادة الجنس واسنادالفعل الى الآلة واجراؤه مجرى اولى العلم لاقامته مقامه او لاصحابه او للحفظة وما مصدرية او موصولة.

﴿ يوم يكشف عن ساق ﴾ يوم يشتدالامر ويصعب الخطب وكشف الساق مثل في ذلك واصله تشمير المخدرات عن سوقهن في الحرب قال حاتم:

وان شموت عن ساقها الحرب شمرا

اخوا لحرب ان عضت به الحرب عضها

او يوم يكشف عن اصل الامر وحقيقته بحيث يصير عياناً مستعار من ساق الشجر وساق الالسان.وتنكيره للتهويل او للتعظيم.

#### ﴿حل کرنے کاطریقه ﴾

بیضاوی شریف کے پر چہ کا سوال حل کرتے وقت ان تین چیزول کو کھوظ رکھنا جا ہیے۔

(1) صحت اعراب(2) ایباتر جمد جوعبارت کوواضح کردے(3) مقدر سوال کا جواب جیسے ''ید'' کی وضاحت قبضہ قدرت سے کیوں کی گئے۔'' شسی'' کی فسیر'' مایشا۔ سے کیوں کی گئ' 'خلق'' کی تغییر میں پہلے''قدر هما''اور پھر''او جدالحیاۃ وازالھا'' ذکر کیا ہے کس طرف اشارہ ہے۔

ان مقدر سوالوں کی طرف حاشیہ میں اشارہ کر دیا گیا ہے۔ اس کے نمبروں کی تفصیل اس طرح ہوتی ہے۔ دس نمبروں میں سے اعراب کے نمبر 21⁄2 عباء تر جمہ کے 5اور مقدر سوال کی طرف اشارہ کرنے کے 21⁄2۔۔

## ماڈل پرچه (كنز الدقائق)كل نمبر:50

لجنة الامتحانات المركزية

سرچودها .	دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه
(عالم عربي)	دس:
ساعتان	متحان: السنوى 2014
	(سوال نمبر 1) مندرجه ذیل کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں -
	(1) نكاح(2) طلاق(3)
(5)	(سوال نمبر 2)
تقرجواب مثلا نكاح كے اركان ايجاب وقبول ہيں	(1) نکاح کے ارکان کون ہیں (2)(3)(4) مرتد کی سزا کیا ہے۔۔۔۔۔( <sup>می</sup>
	﴿حصه دوم﴾ كل نمير:50
(8)	(سوال نمبر1) عبارت براعراب لگا كرتر جمدوتشرائ كريس-
(8)	(سوال تبر2) عبارت براعراب لكاكرة جمدة شريع كريى-
(8)	(سوال تبر 3) عبارت پراعراب لکا کرزجمه وتشریح کریں-
)3 نمبرعبارت -2 رَجمه-3 مبر <i>نظر 2/1.2 م</i>	(سوال نبر 4) عبارت براع اب لگا كرزجمه وتشريخ كرين - نيز متعلقه باب كانام بهي تحريركرين - (8)
	-LER
(5)	(سوال نمبر 5) مصنف کے حالات زندگی یا کتاب کنز الدقائق پرنوٹ کھیں۔
ب، اہمیت ، شہور عربی اور اردوشر وحات کے نام	نام لقب، كنيت، تاريخ پيدائش، تخصيل علم، اسا تذه ،علمي مقام وخد مات، نصاب، كنز الدقائق كامنج واسلو
	تلانده، وفات - جائے دفن

نوك: ان چيزول كوبى مختصر سوالات كي صورت مين بوجها جاسكتا ہے۔